

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский  
детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы  
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
Протокол № 4 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Сабинский детский сад №3  
«Шоколад»  
Э.Ф. Сабирова  
Приказ № 135 от 28.08.2023



Рабочая программа дополнительного образования по обучению  
английскому языку  
«Funny English» для детей 4-7 лет

Составила  
Воспитатель  
по обучению  
английскому языку  
Гильмегдинова Р.М.

2023-2024 учебный год

## Содержание

- Пояснительная записка.....3
- Основные принципы построения дошкольного образовательного курса английского языка.....4
- Содержание программы.....5
- Перспективное планирование.....7
- Тематическое планирование занятий кружка.....9
- Результаты реализации Программы.....26
- Список использованной литературы.....27
- Приложение.....28

## Пояснительная записка

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Раннее детство рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранными языками. Экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. Тем самым, 4-5 лет – оптимальный возраст для начала обучения иностранному языку. Данный возраст наиболее благоприятен для овладения иностранными языками в силу ряда психологических особенностей, характерных для ребенка – дошкольника (интенсивное формирование познавательных способностей, быстрое и легкое запоминание языковой информации - импиринга, особая чуткость к явлениям языка, способность к имитации). Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. При этом важно обеспечить достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для последующего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо

запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

В основу данной программы положена программа обучения английскому языку «Английский язык и дошкольник» под редакцией Штайнепрайс М.В. , которая учитывает психофизиологические особенности детей 4-7 лет. Данная программа предназначена для детей средних, старших и подготовительных групп детского сада. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24 июля 1998 года (в действующей редакции).

Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции)

Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 РТ от 18 июля 2004 года.

С учетом принятия Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3.3648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года.

Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года №30384).

Уставом МБДОУ «Сабинский Детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад».

**Актуальность программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

**Цель программы** – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

**Задачи:**

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

## **Основные принципы построения дошкольного образовательного курса английского языка**

В соответствии с ФГОС ДО дошкольный образовательный курс английского языка строится на основе следующих принципов:

- поддержка разнообразия личностных особенностей дошкольников в образовательном курсе английского языка («разнообразие детства»);
- сохранение уникальности дошкольного возраста в образовательном курсе английского языка;
- обогащение детского развития средствами дошкольного образовательного курса английского языка;
- создание благоприятной социальной ситуации успешного развития каждого ребенка в дошкольном образовательном курсе английского языка;
- содействие сотрудничеству детей со сверстниками, педагогом (воспитателем) и семьей в дошкольном образовательном курсе английского языка;
- приобщение детей к культурным нормам и традициям семьи, общества и своего государства в дошкольном образовательном курсе английского языка;
- формирование познавательных интересов, действий и умений ребенка средствами его включения в различные виды деятельности в образовательном курсе английского языка;
- учет конкретной индивидуальной, этнокультурной и социальной ситуации развития каждого ребенка в образовательном курсе английского языка.

Дошкольный образовательный курс английского языка реализуется в форме занятий кружка «FunnyEnglish», предполагающих игровую деятельность, любое задание воспитателя превращается в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подбираются игры, стихи, песенки, загадки, рифмы.

## **Содержательная специфика программы дошкольного образовательного курса английского языка**

Развивающий образовательный курс английского языка для дошкольного образования имеет свою содержательную специфику, и эти особенности учитываются при определении целевых ориентиров Программы. Специфические ориентиры данной Программы образовательного курса английского языка для дошкольников включают коммуникативные умения:

- называть по-английски доступное детям количество предметов и объектов, а также явлений и процессов окружающего мира;
- действовать с предметами, объектами и изображениями, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке;
- группировать объекты и предметы окружающего мира на основании ведущих признаков и свойств;
- произносить усвоенные английские фразы в соответствующих коммуникативных ситуациях;
- описывать изображения с передачей содержания объекта описания, цвета и количества, размера и формы предмета;
- кратко раскрывать содержание сюжетного рисунка с использованием элементарных языковых конструкций;
- излагать последовательность событий анимационного фрагмента или серии сюжетных рисунков, следуя логической линии, с использованием элементарных фраз в настоящем времени;
- выражать свое отношение к объектам и явлениям окружающего мира, событиям и поступкам с помощью элементарных структур;
- сообщать информацию о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз;

- участвовать в детских праздниках и концертах, выступая в инсценировках, читая стихи-рифмовки и исполняя песенки.

### **Структура занятий:**

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая или фонетическая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка, либо беседа о погоде на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует рефлексия ( т.е осознание того, чего смог достигнуть ребенок и в чем возникли трудности) и прощание на английском языке. Для работы на занятии используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке, ноутбук с презентациями, различные игры для закрепления, раскраски, игрушки, картинки и т.д.

### **Форма подведения итогов реализации программы**

Проводится открытое занятие или мероприятие для родителей, воспитателей ДОУ, района.

## Срок реализации программы

Учебная программа «FunnyEnglish» рассчитана на 3 учебных года (72 учебных часа в год), по 2 часа в неделю в старшей и подготовительной группе и 1 раз в неделю в средней группе с длительностью занятий 20-30 минут.

**Возраст детей:** 4 – 7 лет.

## Перспективный план занятий кружка

### Первый год обучения

№	Раздел	Кол-во часов
1	Приветствие	4
2	Фрукты и овощи. Еда	4
3	Цвета. Счет	5
4	Времена года. Дни недели.	4
5	Моя семья	3
6	Домашние и дикие животные	4
7	Мои игрушки	5

8	Части тела и лица	4
9	Закрепление материала	4
	Всего:	36

### **Второй год обучения**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Приветствие	7
2	Фрукты и овощи. Еда	9
3	Цвета. Счет	10
4	Времена года. Дни недели.	8
5	Моя семья	7
6	Домашние и дикие животные	9
7	Мои игрушки	9
8	Части тела и лица	7
9	Закрепление материала	6
	Всего:	72

### **Третий год обучения**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Приветствие	7
2	Фрукты и овощи. Еда	9
3	Цвета. Счет	10
4	Времена года. Дни недели.	8
5	Моя семья	7
6	Домашние и дикие животные	9
7	Мои игрушки	9
8	Части тела и лица	7
9	Закрепление материала	6
	Всего:	72

**Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год**  
**По программе Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник, 2007**  
**Андрющенко Е.П. Английский для малышей: легко и просто, 2010**  
**Английский для малышей под редакцией Бонк**  
**(Средняя группа)**  
**Сентябрь**

**Тема “Introduction” (“Знакомство”). Вежливые слова**

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What is your name? - My name is... - How are you? - I'm fine, thank you.	Hello, name, I, good-bye, thank you, please, yes, no, good morning / good afternoon.	<i>Songs:</i> *“Hello!”*“Good-bye!” *“What is your name?” <i>Poems:</i> *“Good morning”, *“Hello!”	*“What is your name”, *“Yes, no”, * “Who are you?”

**Октябрь**

### Тема “Fruit and vegetables”(“Фрукты и овощи”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What do you like? -I like ... Do you like ...? I don't like ...	Apple, banana, pear, orange, lemon, tomato, cabbage, carrot	<i>Poems:</i> * “Apples and bananas” * “I like to eat”	* “What is missing?” * “Guess the fruit or vegetable” * “Play with cards” * “What’s in my basket”?

### Ноябрь

### Тема “Colours”(“Цвета”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
3ч	Whatcolour is it? It is.... Show (smth.) black	Yellow, blue, green, red, black, white, brown, pink	<i>Poems:</i> * “Spring is green” * “Hello, yellow!”	* “Catch the ball”, * “What’s in my basket”

	What colour do you like? I like ...			
--	--	--	--	--

### Тема “Count” (“Счет”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
2ч	-What’s the number? -How old are you? I’m .... (4/5).	One, two, three, four, five, six	<i>Poems:</i> *“One, one, one” * “I’m four today”	* “Let’s count”, * “What number is missing”

### Декабрь

### Тема “Season” (“Времена года”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What season is it?	Winter, spring, autumn, summer	<i>Poems:</i> *“Why do you cry	* “Let’s count”, * “What is missing”

	-It is raining/ It is snowing/ It is sunny/ It is windy/ It is cold.	Cold, warm,	Willy?" * "Spring is green"	* "Put on –Take off" * A ball"
--	--	-------------	--------------------------------	-----------------------------------

### Январь - Февраль

#### Тема "My pets" ("Мои питомцы")

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What is it? -It is a cat. - What colour is the cat? - It is white. -Is it a dog? -Yes, it is./ No, it isn't.	Cat, dog, mouse, cow, pig, horse, cock, hen, chick, bear, fox, wolf, frog, monkey, hare.	<i>Poems:</i> *“Little mouse” *“Teddy bear”, “One, one, one”.	* “A cat and a mouse”, * “Name the animals”, “Little frog”.

### Февраль

#### Тема "Family" ("Семья")

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
3ч	I have got a ... Have you got a mother? Yes, I have got ... / No, I haven't got ...	Mother, father, sister, brother, baby, family	<i>Poems:</i> *“Happy family” * “Good night mother”	* “Show me, please” * “Catch the ball”, “This is my family”.

**Март**

**Тема “Toys”(“Игрушки”)**

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
5ч	I have got a ... I haven't got a ... I like to play with ...	Ball, doll, car, block, lorry, drum, teddy bear , toys	<i>Poems:</i> *“My doll” * “Where’s my teddy?” * “Teddy bear” * “Let’s play”	*What’s in my basket”? * “My favourite toy” * “Little frog” * “Catch the ball”

## Апрель

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	I have got a ... I like ... It is a ... It is sunny It is windy. My name is...	вся лексика	<i>Poems:</i> * “Head and shoulders” * “Hands up, hands down” <i>Songs:</i> * “With my food I tap-tap- tap” * “If you are happy” * “Happy family” «Apples and bananas” “Spring is green”	“Цепочка» * “Show me, please” * “What is this?” «Четвертый- лишний» «Yes or no»

## Май

### Повторение по темам: «Приветствие, Семья, Животные, Цвета, Счет, Игрушки»

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
6ч	-Good morning, good evening, good afternoon My name is... I'm 6(7) years old I live in BogatieSabi. It is yellow. I have got a mother. I like to play with ball.	вся лексика	<i>Poems:</i> *“Spring is green” * “1,2,3” *“Happy family” ит.д.	* “Catch the ball” * “ Show me, please” * “Let’s count” * “Play with cards” * “Tell about yourself”

**Тематическое планирование занятий кружка в старшей группе  
Сентябрь**

**Тема “Greeting” (“Приветствие”)**

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
7ч	-What is your name? - My name is... - How are you? - I’m fine, thank you/ I’m O’K - How old are you? - I’m 5/6. - Where are you from? - I’m from Tatarstan(Russia). - I’m a boy. - I’m a girl.	Hello, hi, name, I, good-bye, thank you, yes, no, good morning / afternoon/ evening/ night, nice to see you.	<i>Songs:</i> * <i>“Hello!”</i> * <i>“Bye-bye!”</i> * <i>“What is your name?”</i> <i>Poems:</i> * <i>“Good morning”</i> , * <i>“Hello!”</i>	* <i>“What is your name”</i> , * <i>“Yes, no”</i> * <i>“Hello, My name is ... What is your name”?</i> * <i>“Play with ball”</i>

## Октябрь

### Тема “Fruit and vegetables”(“Фрукты и овощи”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
9ч	-What do you like? I like ... I don't like ... Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.	Apple, banana, plum, pear, peach, potato, tomato, cabbage, carrot, cucumber, onion, milk, juice, cake, coffee, bread, ice-cream, tea.	<i>Poems:</i> * “Apples and bananas” * “I like to eat” * “ 1,2, 3 I like coffee”	* “What is missing?” * “Guess the fruit or vegetable” * “Play with cards” * “What’s in my basket”?

## Ноябрь

### Тема “Colours” (“Цвета”)

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
5ч	-What colour is it? -It is.... -Show me ... (black) -My favourite colour is....	Black, yellow, blue, green, red, black, pink, brown, white, sky, sun, tree, apple	<i>Poems:</i> * “Spring is green” * “Hello, yellow!” * “Two colours”	* “Catch the ball”, * “What’s in my basket” * “Play colours” * “Hello everyone”!

## Ноябрь

### Тема “Count” (“Счет”)

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры

5ч	-What's the number?	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	<i>Poems:</i> *“One, one, one” * “I’m five today” * “One potato...” * “One, two, three”	* “Let’s count”, * “What number is missing” * “One, two, three”
----	---------------------	---	---	---

## Декабрь

### Тема “Season”(“Времена года”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What season is it? -What is the weather? -It’s raining/ It’s snowing/ It’s sunny/ It’s windy/ It’s cold.	Winter, spring, autumn, summer	<i>Poems:</i> *“Why do you cry Willy?” * “Spring is green”	* “Let’s count”, * “What is missing” * “Put on –Take off” * A ball”

**Тема: «Days of the week». «Дни недели»**

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
4ч	-What day is it today? -Today is Monday. -How many days are there in a week? -There are 7 days in a week.	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday A day, a week	<i>Poems:</i> * “If you are happy” * “Why do you cry, Willy” * “Solomon Grundy”	* “Remember a word” * “Catch the ball” * “Playwithcards” Организация и проведение различных игр в рамках изучаемой темы.

**Январь**

**Тема “Domestic and wild animals” (“Домашние и дикие животные”)**

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
9ч	It is a ... Is it a ...? Yes, it is. No, it isn't.	Cat, kitten, dog, mouse, rabbit, duck, cow, pig, horse, sheep, hen, chick, bear, fox, wolf,	<i>Poems:</i> * “Little mouse” * “Teddy bear”	* “A cat and a mouse”, * “Name the animals” * “One, two, three”

		monkey, hare.		
--	--	---------------	--	--

## Февраль

### Тема “Family” (“Семья”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
7ч	-Have you got a ...? -Yes, I have. -No, I haven't.	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, baby	<i>Poems:</i> * “Happy family” * “My dear, dear Mother!” * “Good night, mother”	* “Catch the ball”, * “Memory game” *Tell about your family” * “Show me, please. * “Play with cards” * “Copy your family”

## Март

### Тема “Toys”(“Игрушки”).

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры

й				
9ч	<p>I have got a ...</p> <p>I haven't got a ...</p> <p>I like ...</p> <p>This is a ...</p> <p>Whatseason is it?</p> <p>-What is the weather?</p> <p>-What's the number?</p> <p>-Have you got a ...?</p> <p>-Yes, I have.</p> <p>-No, I haven't</p>	<p>Ball, doll, car, block, lorry, balloon, drum,teddy bear, toys, box.</p>	<p><i>Poems:</i></p> <p>*"My doll"</p> <p>* "Where's my teddy?"</p> <p>* "Teddy bear"</p> <p>* "Let's play"</p> <p>* " Spring is green"</p> <p>* "1,2,3"</p> <p>* "Happy family"</p>	<p>*What's in my basket"?</p> <p>* "My favourite toy"</p> <p>* "Little frog"</p> <p>* "Catch the ball"</p>

### Май

### Повторение по темам: «Приветствие, Семья, Животные, Цвета, Счет, Игрушки»

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
й				

бч	-Good morning, good evening, good afternoon My name is... I'm 6(7) years old I live in BogatieSabi. It is yellow. I have got a mother. I like to play with ball.	вся лексика	<i>Poems:</i> *"Spring is green" * "1,2,3" *"Happy family" ит.д.	* "Catch the ball" * " Show me, please" * "Let's count" * "Play with cards" * "Tell about yourself"
----	--	-------------	---	---

## Тематическое планирование занятий кружка подготовительной группы

Сентябрь

Тема "Greeting" ("Приветствие")

Количество	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
о				

занят ий				
7ч	<p>- Good morning! -Good afternoon! -Good evening! - What is your name? - My name is... - How are you? - I'm fine, thank you / I'm O'K, thank you. - How old are you? - I'm 6 (7). - Where are you from? - I'm from Tatarstan (Russia). -Where do you live? I live in B.Sabi - I'm a boy. - I'm a girl. -Happy birthday to you!</p>	<p>Hello, name, I, good-bye, thank you, yes, no, good morning / afternoon/ evening/ night, eat, drink, swim, fly, jump, run, sleep, nice to see you. Russia, Tatarstan, happy birthday to you.</p>	<p><i>Songs:</i> *"Hello!" *"Bye-bye!" *"What is your name?" * "Happy birthday to you" <i>Poems:</i> *"In the morning", *It's my birthday!"</p>	<p>*"What is your name", * "Hello, My name is ... What is your name"? *"Play with ball" * "Play with cards (Tell about yourself) * "Be careful!"</p>

## Октябрь

Тема "Fruit and vegetables"("Фрукты и овощи"). Еда

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
9ч	-Do you like an apple? -What do you like? I like ... I don't like... -Give me please a pear. Here you are -What is your favourite fruit? My favourite fruit is ....	cake, milk, tea, juice, porridge, soup, coffee, ice-cream, cheese, orange, apple, lemon, pear, cabbage, tomato, carrot, potato, cucumber.	<i>Poems:</i> *“Apples and bananas” * “1,2,3 I like coffee ”	* “What’s in my basket”, * “What is missing” * “Fruit or vegetable” * Play with cards” Ситуативные игры «Что я люблю», «В магазине»

## Ноябрь

### Тема “Colours” (“Цвета”). “Count” (“Счет”)

Количество во занятиях	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
10ч	-What colour is it?	yellow, blue, green,	<i>Poems:</i>	* “Catch the ball”

	-It is.... -Show black -My favourite colour is.... The... is... -What's the number? It is ...	red, black, white, brown, violet, grey, pink, orange, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	* "Hello, yellow!" * "Two colours" * "Rainbow"	* "Play with cards" * "Play colours" * "Hello everyone!" * "Colour the rainbow"
--	--	--	--	--

## Декабрь

### Тема "Season" ("Времена года")

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
5ч	-What season / day is it? It is winter. -What is the weather today? It is sunny/cold/windy/raining/snowing -What is your favourite season?	Winter, spring, autumn, summer, Season, weather	<i>Poems:</i> * "Rain" * "It's raining today" * "Why do you cry, Willy" * "Seasons"	* "Snowball fight" * "Catch the ball" * "Play with cards" Организация и проведение различных игр в рамках изучаемой темы.

My favourite season is ...			
-------------------------------	--	--	--

**Тема: «Days of the week». «Дни недели».**

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры	Оборудование
3ч	-What day is it today? -Today is Monday. -How many days are there in a week? -There are 7 days in a week.	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday A day, a week	<i>Poems:</i> * “If you are happy” * “Why do you cry, Willy” * “Solomon Grundy” “ABC”	* “Remember a word” * “Catch the ball” * “Playwithcards” Организация и проведение различных игр в рамках изучаемой темы.	Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник, 2007.

**Январь**

**Тема “Domestic and wild animals” (“Домашние и дикие животные”)**

Количес	Речевые	Лексика	Песни, стихи	Игры
---------	---------	---------	--------------	------

тво занятий	образцы			
9ч	-What is this? -This is a ... Is it a ...? Yes, it is. No, it isn't.	Animals, domestic animals, wild animals, cat, kitten, dog, mouse, rabbit, duck, cow, pig, horse, sheep, goat, goose, donkey, cock, hen, chick, bear, fox, wolf, frog, monkey, hare.	<i>Poems:</i> * "Little mouse" * "Teddy bear" * "I am a little kitten"	* "A cat and a mouse", * "Name the animals" * "One, two, three" * "Play with cards" * "Whatismissing" Создание коллективного рисунка «Мои любимые зверюшки»

### Февраль

### Тема "My family" ("Моя семья")

Количес тво занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
7ч	-Have you got a ...? -Yes, I have. -No, I haven't. - I have got a ... That is...	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather my family, baby.	<i>Poems:</i> * "Happy family" * "My dear, dear Mother!" * "Good night, mother"	* "Catch the ball", * "Memory game" * "Tell about your family" * "Show me, please." * "Play with cards" * "Copy your family" * "Who is missing"

I love my mother. My friend has...			
---------------------------------------	--	--	--

## Март

### Тема “Toys”(“Игрушки”)

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
9ч	Have you got ... ? I have got a ... My ... is little. How many/much? What toys do you like? I like ...	ball, doll, block, bicycle, top, drum, car, bus, balloon, lorry, toy, box	<i>Poems:</i> *“One, one, one” * “I’m six today” * “One potato...” * “One, two, three” * “The toys”	* “Let’s count”, * “What number is missing” * “One, two, three” * “Play loto”

## Май

**Повторение по темам: «Приветствие, Семья, Животные, Цвета, Счет, Игрушки»**

Количество занятий	Речевые образцы	Лексика	Песни, стихи	Игры
6ч	-Good morning, good evening, good afternoon My name is... I'm 6(7) years old I live in BogatieSabi. It is yellow. I have got a mother. I like to play with ball.	вся лексика	<i>Poems:</i> *"Spring is green" * "1,2,3" *"Happy family" ит.д.	* "Catch the ball" * " Show me, please" * "Let's count" * "Play with cards" * "Tell about yourself"

**Результаты реализации Программы**

Главным итогом дошкольного образования следует считать активное и заинтересованное отношение детей к занятиям, положительное переживание каждым ребенком своего участия в организуемых видах познавательной активности и желание продолжать обучение в школе.

К целевым ориентирам реализации данной программы относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление ребенком инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности — игре, общении, конструировании, а также способность выбирать себе род занятий и участников совместной деятельности, проявление способности к воплощению различных собственных замыслов;
- уверенность ребенка в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх, умение договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться чужим успехам, стараться разрешать конфликты, уметь поздравить друг друга с праздничным событием;
- развитое детское воображение в осуществляемых ребенком видах деятельности, способность к фантазии и творчеству, интерес к детской игровой деятельности и ее предметам, владение разными формами и видами детской игры, освоение технологически сложных игрушек, умение подчиняться правилам и социальным нормам, готовность к выполнению как игровых и занимательных, так и учебных заданий;
- творческие способности ребёнка, обнаруживаемые в рисовании, конструировании, придумывании сказок, драматизации, танцах, пении, в других формах художественной деятельности;
- коммуникативные умения адекватно выражать свои мысли, потребности, отношения, намерения и желания в речевой форме;
- развитая крупная и мелкая моторика, способность контролировать свои движения и управлять ими, потребность в физической активности, умение мастерить поделки из различных материалов;
- сформированная способность волевых усилий в разных видах деятельности с преодолением сиюминутных побуждений и желанием доводить до конца начатое дело;

- проявляемые естественные для детства любознательность, наблюдательность и желание экспериментировать с предметами и материалами.

### **Список использованной литературы**

1. Иванова Л.Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» / Л. Ф. Иванова. – Казань; 2011г.
2. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.:ТЦ Сфера, 2007г.
3. Шалаева Г.П. Этикет для малышей – М.:АСТ: СЛОВО, 2009.
4. Андрющенко Е.П. Английский для малышей: легко и просто/Е.П. Андрющенко. –Изд.2-е,стереотип.Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Английская азбука в картинках/ -М.: АСТ: Астрель, 2011.